

## Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребёнка

*консультация для родителей*

*музыкальный руководитель*

*Папава Ж.А.*

Уважаемые мамы и папы! Как часто нам в детстве читали сказки! Как часто сказки мы читаем своим детям. В чём притягательность сказки, почему её все так любят? И какое влияние оказывают сказочные образы на ребёнка? Давайте вместе найдём ответы на эти и другие вопросы.

Как известно, «сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Одним из главных уроков сказки является то, что в ней в «чистом» виде представлены противоположные эталоны человеческих поступков и качеств: добро и зло, честность и лицемерие, благородство и низость, верность и предательство, ум и глупость.

Сказка – первое художественное произведение, позволяющее ребёнку переживать чувство сопричастности горю и радости героев, ненавидеть жадность и вероломство, страстно желать победы добра. Сказки способствуют становлению и развитию социокультурного опыта ребёнка. Например, попросите вашего ребёнка, который привык только всё получать и не делиться ни с кем, даже с близкими, разделить его любимые конфеты между членами семьи. Думаем, что простой вопрос после несправедливо поделенных конфет: «Как ты поделил сладости: как Карабас-Барабас или как Буратино?»- повергнет его в изумление, ведь Буратино- хороший, добрый, а Карабас-Барабас – злой, жадный, нехороший. Конечно, ребёнку хочется быть похожим на Буратино, а это требует определённых дружественных поступков. Ведь у ребёнка уже сформированы эталоны добра и зла и ему хочется соответствовать положительным эталонам.

Итак, если сказка рядом, то ребёнок может:

- сравнивать свои поступки с героями сказок и самостоятельно делать выводы;
- оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм;
- научить понимать и любить всё живое;
- фантазировать, изменять сюжет сказки, придумывать новые сюжеты, т.е. развивать творчество;

- осваивать нормы литературного языка;
- стремиться стать лучше.

Что может взрослый, читая или рассказывая ребёнку сказку:

- поднять настроение;
- познакомить с нравственными понятиями;
- разрешить конфликт;
- развивать эмоциональный отклик ребёнка на сказку.

**Когда нужно читать детям сказки?**

- введите добрую традицию – читать сказки ежедневно, когда позволяет время.

Старайтесь читать сказку, понимая, что это необходимо вам обоим;

- чаще старайтесь сказку рассказывать, тогда вы будете видеть глаза ребёнка;
- старайтесь сочинять сказки, в которых рассказывается о событиях прожитого дня, обязательно включайте героев, которые близки вашему ребёнку. Все сказки заканчивайте только добром;
- помните, что чтение сказок на ночь – это создание доброй атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви.

**Как надо общаться со сказкой?**

- рассказывать сказку искренне, не торопясь;
- знать, где, когда и зачем нужна та или иная сказка;
- старайтесь не использовать те сказки, где есть ужасы и кошмары. Берегите психику ребёнка!
- никогда не комментируйте сказку следующим образом: «Вот не будешь слушать, тебя также...». Это развивает в ребёнке страх, тревожность.
- старайтесь не рассказывать нравоучительных сказок ребёнку. Выводы он уже умеет делать сам;

Предлагаем вашему вниманию некоторые игры со сказками. Играя со сказкой, учитывайте настроение, желание ребёнка, его самочувствие.

**Как можно поиграть со сказкой?**

*1. Сказку можно изменить, превратив её в загадку, например, «Угадай, из какой мы сказки?»*

Мне очень приятно быть на голове моей хозяйки. Она очень добрая девочки, часто ходит в гости к бабушке. Но моя хозяйка очень доверчивая, она даже поверила коварному волку, поэтому произошли всякие неприятности.

*2. Можно сочинить салат из сказок:*

Снежная королева и Снегурочка;

Дюймовочка и мальчик-с- пальчик;

Федора и девочка чумазяя;

Незнайка и Чиполлино и т.д.

*3.Можно придумать смешные истории, героями которых будут смешные имена, например:*

Жили-были господин Утюг и госпожа Гладильная доска. Однажды Гвоздик и Шурупчик решили отправиться в гости к дядюшке Молотку и т.д.

*4. Понравится детям и игра «Что было бы, если...». Для этой игры нужно взять подлежащее и сказуемое и начать фантазировать. Например, что было бы, если бы твой диван мог летать? Что было бы, если бы, ботнки умели разговаривать? И т.д.*

*5. В преддверии школьной жизни можно сочинять сказки про буквы, цифры, школьные принадлежности.*

*Пусть сказка будет вашим добрым помощником  
в воспитании умного, понимающего, доброго ребёнка.*